

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Catalina Urquijo Grado: 9º Período: 1 Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares. • Propone alternativas de clasificación de algunos organismos de difícil ubicación taxonómica. • Identifica características celulares para clasificar los organismos. Reconoce las principales categorías taxonómicas empleadas para clasificar los seres vivos (dominios, reinos, filos y clases). • Identifica características comunes para clasificar 	Temas: <ul style="list-style-type: none"> • La clasificación de los organismos. • Criterios para clasificar individuos dentro de una misma especie (Taxonomía) • Las características celulares para clasificar los organismos. • Dominios y reinos. • Filos y clases. • Características comunes para clasificar organismos. • Alternativas de clasificación de algunos 	Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase. Cuaderno al orden del día con talleres pendientes.	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver párrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP	Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo y cuaderno al orden del día. 50% Sustentación oral. 50%

	organismos..	organismos de difícil ubicación taxonómica.				
--	--------------	--	--	--	--	--

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente:
_____ Fecha: **5 días hábiles de haber recibido el PMP**

Nota: En <https://aulaverde.gnomio.com> con su nombre de usuario y contraseña encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.